



**REPUBLIQUE TUNISIENNE**

**Ministère de l'Enseignement Supérieur**

**et de la Recherche Scientifique**

**Centre de Biotechnologie de Sfax**

**TERMES DE RÉFÉRENCE**

**Consultation N°54-2021 : Formation Equipe HSE**

**(Juin 2021)**

# Table des Matières

1.	CONTEXTE DE L’ACTION :	3
2.	OBJECTIFS DE LA MISSION :	3
3.	ACTIVITES NECESSAIRES A L'ACCOMPLISSEMENT DE LA MISSION :	3
4.	LIVRABLES :	3
5.	CALENDRIER DE REMISE DES LIVRABLES ET PAYEMENT:	4
6.	RESSOURCES OU COMPETENCES HUMAINES REQUISES :	4
7.	ENGAGEMENT DES PARTIES :	4
8.	CONFIDENTIALITE :	4
9.	DEPOT DE DOSSIER DE SOUMISSION :	4
10.	PIECES CONSTITUTIVES DE LA MANIFESTATION D'INTERET	5
11.	ANNEXES :	5

## **1. CONTEXTE DE L'ACTION :**

Dans le cadre de la mise en place de son Système de Management Intégré selon ISO 9001 :2015, ISO 14001 :2015 et ISO 45001 :2018, le Centre de Biotechnologie de Sfax invite, par la présente consultation, les consultants Individuels intéressés à manifester leurs intérêts pour assurer les trois formations sur les thèmes suivants :

### **Aperçu général sur le Centre de Biotechnologie de Sfax «CBS»**

Le CBS est un établissement Public à caractère scientifique et technologique "EPST" sous la tutelle du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Il opère depuis 1983 dans les domaines de la biotechnologie. Le CBS est structuré aujourd'hui en 06 laboratoires de recherche, et 05 Unités unité spécialisée.

Le CBS est certifié ISO 9001 version 2015 depuis mai 2017 par AFAQ AFNOR INTERNATIONAL dans ses activités de recherche et développement en biotechnologie et ses activités de valorisation et transfert de technologie.

Le CBS envisage d'intégrer d'autres systèmes de management (Sécurité, environnement) ainsi que l'accréditation de 03 paramètres analytiques.

L'instauration d'un systèmes de management Intégré , Qualité, Sécurité, Environnement, ainsi que l'accréditation entre dans une démarche d'amélioration continue adopté par le CBS.

## **2. OBJECTIFS DE LA MISSION :**

- Accompagner les membres de l'équipe HSE du CBS à développer leurs compétences théoriques et pratiques en matière d'Hygiène, Sécurité et Environnement.
- Renforcer la culture HSE au CBS,

## **3. ACTIVITÉS NÉCESSAIRES À L'ACCOMPLISSEMENT DE LA MISSION :**

Les Experts en HSE travailleront en collaboration avec l'équipe chargée du HSE au CBS. Leurs missions s'articuleront autour de l'exécution des 03 thèmes de formation suivantes :

- Equipiers de 1ère et 2eme interventions
- Secourisme
- Evacuation du personnel

## **4. LIVRABLES :**

- Des supports de communication (Docs pour la formation, animation numérique)
- Attestations de formation
- Un rapport final d'exécution de la mission du consultant

## **5. CALENDRIER DE REMISE DES LIVRABLES ET PAYEMENT:**

- Les interventions des experts auront lieu au Centre de Biotechnologie de Sfax.
- La durée de la mission est de **05** Homme/Jours.
- Le calendrier de remise des livrables détaillé sera fixé conjointement par le CBS et par l'expert retenu.

## **6. RESSOURCES OU COMPÉTENCES HUMAINES REQUISES :**

Les experts en HSE devront justifier les qualifications suivantes :

- Avoir un diplôme supérieur (au moins Bac + 3).
- Un minimum requis de 05 ans d'expériences dans le domaine de HSE ;
- Expertise en HSE (Avoir au moins 03 missions similaires prouvées par des références)

## **7. ENGAGEMENT DES PARTIES :**

Le consultant est tenu de fournir au CBS :

- Les présentations numériques des exposées.
- Le matériel nécessaire pour réaliser les volets pratiques de chaque formation
- Fiche de présence signée par les participants du CBS
- Attestation de formation aux 03 Thèmes HSE.

Le CBS s'engage

- À mettre à la disposition de l'expert une salle de Formation pour assurer la formation,
- A fournir les équipements et les moyens logistiques nécessaires durant l'exécution de sa mission.

## **8. CONFIDENTIALITÉ :**

Le consultant retenu pour la présente mission est tenu à respecter une stricte confidentialité vis-à-vis des tiers, pour toute information relative à la mission ou collectée à son occasion. Tout manquement à cette clause entraîne l'interruption immédiate de la mission. Cette confidentialité reste de règle et sans limitation après la fin de la mission.

## **9. DÉPÔT DE DOSSIER DE SOUMISSION :**

Les propositions doivent être soumises au plus tard, le **08 Juin 2021** à 15H, le bureau d'ordre du CBS fait foi, à l'adresse suivante :

Centre de Biotechnologie de Sfax Route sidi Mansour km 6. BP 1177 – 3018 Sfax  
« Ne pas ouvrir : Consultation N°54-2021 : Formation Equipe HSE »

## 10. PIÈCES CONSTITUTIVES DE LA MANIFESTATION D'INTÉRÊT

- Une lettre de candidature au Nom de Monsieur le directeur Général du Centre de Biotechnologie de Sfax ;
- Un CV, selon le modèle joint en annexe1 des présents termes de référence, incluant toute information indiquant que le candidat atteste de l'expérience et des compétences nécessaires et qu'il est qualifié pour exécuter les prestations demandées ;
- Les pièces justificatives des diplômes, des expériences similaires acquises par le candidat et des qualifications du candidat en rapport avec la nature de la mission ;
- Une offre financière (annexe2) comprenant le budget global et détaillées des prestations à effectuer.

## 11. ANNEXES :

- Annexe 1 : Modèle de Curriculum Vitae
- Annexe 2 : Bordereau des prix

1. Nom et prénom de l'expert :
2. Date de naissance : Nationalité :
3. Coordonnées : Adresse :  
Tel Fixe GSM :  
email :
4. Niveau d'études :

Institution (Dates : début – fin)	Diplôme(s) obtenu(s)/Discipline/Spécialité
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

5. Compétences clés :
6. Affiliation à des associations/groupements professionnels :
7. Autres formations
8. Langues : (bon, moyen, passable)

Langue	Lu	Parlé	Écrit

9. Expérience professionnelle :

Depuis -Jusqu'à	Employeur	Poste

## 10. Compétences spécifiques de l'expert exigées dans le cadre de leur mission

01	Expérience en HSE:
02	Mission d'expertise similaire:

Details de compétence spécifique	Expérience de l'expert qui illustre le mieux sa compétence pour la mission <sup>1</sup>	
01	Nom du projet : Année : Lieu : Client : Poste : Activité	
02	Nom du projet : Année : Lieu : Client : Poste : Activités	
03	Nom du projet : Année : Lieu : Client : Poste : Activités :	

<sup>1</sup> Rajouter autant de ligne (pour une compétence donnée) que nécessaire

## 11. Information complémentaire

J'ATTESTE, EN TOUTE BONNE CONSCIENCE, QUE LES RENSEIGNEMENTS SUSMENTIONNÉS REFLÈTENT EXACTEMENT MA SITUATION, MES QUALIFICATIONS ET MON EXPÉRIENCE.  
JE M'ENGAGE À ASSUMER LES CONSÉQUENCES DE TOUTE DÉCLARATION VOLONTAIREMENT ERRONÉE.

... .... **DATE:** JOUR / MOIS / ANNÉE  
[Signature du consultant]

## **BORDEREAU DES PRIX**

TDR Formation N°54-2021 : Formation Equipe HSE

Nom et prénom : .....

Adresse : .....

Téléphone fixe : ..... GSM : ..... Fax : .....

e-mail : .....

N°	DESIGNATIONS	Uté	Qté	PUTTC	PTTC
1	Formation en Equipiers de 1ère et 2ème interventions	H/J	02		
2	Formation Secourisme	H/J	02		
3	Formation en Evacuation du personnel	H/J	01		
Total (TTC)					

Arrêté le présent bordereau à la somme de (TTC)

.....

.....Le : .....

Signature



**THEME** : **Equipiers de première et deuxième interventions**

**Population cible** : **personnes souhaitant être des équipiers de première et deuxième interventions**

<p><b>Objectifs de formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance parfaite du lieu de travail</li> <li>- Réagir et agir rapidement et efficacement face aux différents types de feu</li> <li>- Connaître parfaitement les consignes de sécurité générale et particulières</li> </ul>	<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir mettre en œuvre l'ensemble des moyens de secours du site</li> <li>- Gestion de l'alarme restreinte, Alerte et points de rassemblement</li> </ul>
---	---

Jours	Contenus/ Concepts clés à aborder	Méthodes et Moyens Pédagogiques	Durée (Heures)	
			Théorie	Pratique
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le feu, l'incendie</li> <li>- La prévention : les causes de l'incendie</li> <li>- Les conséquences des incendies : humaine, environnementales, financières</li> <li>- La combustion</li> <li>- La propagation</li> <li>- Les classes de feu</li> <li>- Les agents extincteurs</li> <li>- Les différents extincteurs : reconnaissance en local et mode d'emploi</li> <li>- Exercices de simulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projection par vidéo projecteur</li> <li>- Tableau blanc</li> <li>- Exercices pratiques 1</li> </ul>	<b>3</b>	<b>3</b>
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les robinets incendie armés (R.I.A)</li> <li>- Les consignes de sécurité et d'évacuation</li> <li>- Réaction sur un début d'Incendie simulée</li> <li>- Application des consignes de sécurité</li> <li>- Reconnaissance et mode d'emploi de l'extincteur approprié au feu</li> <li>- Le mode d'emploi des extincteurs</li> <li>- Mise en œuvre des moyens d'extinction</li> <li>- Exercices de simulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projection par vidéo projecteur</li> <li>- Tableau blanc</li> <li>- Exercices pratiques</li> </ul>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>8</b>

	<b>FICHE PROGRAMME D'UNE ACTION DE FORMATION</b>	<b>GRH-FR-11/00</b>
--	--	---------------------

**Thème : SECOURISME : SAUVETEUR SECOURISTE DE TRAVAIL**

**Population cible : Membres de l'équipe HSE**

<b>Objectifs de formation :</b>  Permettre aux participants d'acquérir les gestes primaires de premiers secours "le geste qui sauve"	<b>Objectifs pédagogiques :</b>  Permettre à l'entreprise de disposer de personnes capables de pratiquer les gestes de premier secours en cas d'accidents.
--	--

Jours	Contenus/ Concepts clés à aborder	Méthodes et Moyens Pédagogiques	Durée (Heures)	
			Théorie	Pratique
<b>Jour 1</b>	Intérêt des premiers secours en milieu du travail Rappel anatomique et physiologique Conduite à tenir devant un accident (protéger-alerter - secourir) Etudes des hémorragies externes et extériorisés Détresses respiratoires et ventilation artificielle Arrêt cardio-respiratoire et massage cardiaque externe Atteinte traumatique des os et des articulations Fractures, entorse, bassin, colonne vertébrale ... Etudes des plaies et des brûleurs Les positions de sécurité.	Projection par vidéo projecteur - Tableau blanc - Exercice - Etudes de cas	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Jour 2</b>	Notions élémentaires de secourisme Conduite à tenir en présence d'un accident Les hémorragies (externes – internes et extériorisées) Les détresses : respiration et l'asphyxie La réanimation cardiaque L'infarctus cardiaque et l'angine de poitrine Les fractures en torse et luxation Les plaies Les brûlures (1er degré, 2ème degré, 3ème degré) Le brancard et l'évacuation des blessés.	Projection par vidéo projecteur - Tableau blanc - Exercice - Etudes de cas	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>			<b>04</b>	<b>08</b>

**Thème** : Evacuation du Personnel

**Population cible** : Membres de l'équipe HSE

<p><b>Objectifs de formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le signal d'alarme, les cheminements, la conduite à tenir pour évacuer (tout le personnel).</li> <li>- Répartir et connaître les missions, les techniques, les consignes d'évacuation (chargés de sécurité, d'évacuation, guides et serre-files).</li> </ul>	<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaissance des itinéraires d'évacuation et des points de rassemblements</li> <li>- Mise en place de l'alarme et de l'alerte</li> <li>- Plan d'évacuation</li> <li>- Balisage par rapport à l'évacuation</li> <li>- Détermination des chargés, serre-files, guides par zone, étage, atelier, etc...</li> <li>- Technique d'évacuation générale et en particulier au CBS</li> </ul>
--	---

Jours	Contenus/ Concepts clés à aborder	Méthodes et Moyens Pédagogiques	Durée (Heures)	
			Théorie	Pratique
Jour 1	<p>POI</p> <p>La protection</p> <p>1- La détection automatique d'incendie</p> <p>2- Matériel d'intervention</p> <p style="padding-left: 20px;">2-1 Les extincteurs</p> <p style="padding-left: 20px;">2-2 Principales caractéristiques des divers extincteurs</p> <p style="padding-left: 20px;">2-3 Autres matériels d'extincteurs</p> <p>3- Extinction du feu</p> <p style="padding-left: 20px;">3-1 Etouffement</p> <p style="padding-left: 20px;">3-2 Refroidissement</p> <p style="padding-left: 20px;">3-3 Dispersion du foyer</p> <p style="padding-left: 20px;">3-4 Effet anti-oxygène</p> <p>La Prévention</p> <p>1- Matériaux de construction</p> <p style="padding-left: 20px;">1-1 Structures en béton</p> <p style="padding-left: 20px;">1-2 Structures en bois</p> <p style="padding-left: 20px;">1-3 Structure en acier</p> <p style="padding-left: 20px;">1-4 Autres matériaux</p> <p>2- Le compartimentage</p> <p style="padding-left: 20px;">2-1 Structures du bâtiment</p> <p style="padding-left: 20px;">2-2 baies et portes</p> <p style="padding-left: 20px;">2-3 Installations techniques traversant plusieurs</p> <p style="padding-left: 20px;">2-4 Cages d'escaliers</p> <p style="padding-left: 20px;">2-5 Démarche</p> <p>L'évacuation des personnels</p> <p>1- Le responsable d'alarme</p> <p>2- Les numéros de secours</p> <p>3- L'organisation interne de l'évacuation</p> <p>4- La compréhension des sources d'énergie</p> <p>5- L'organisation des secours</p> <p>6- Les lieux de rassemblement</p> <p>7- Les pontés des secours</p> <p>8- Les secours des fonctions vitales</p> <p>9- Les règles de amarrage des blessés</p> <p>10- Le plan d'organisation interne (POI)</p>	<p>-Pédagogie active et participative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des besoins et des profils des participants</li> <li>• Démonstration et exercices d'application</li> </ul>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>4</b>